

แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ในอนาคต หรือการกระทำใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นภายในสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และอาจส่งผลกระทบต่อในด้านการสร้างหรือสร้างความเสียหาย (ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน) หรือก่อให้เกิดความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร

ความแตกต่างระหว่าง “**ความเสี่ยง (Risk)**” กับ “**ปัญหา (Problem)**” ความเสี่ยง (Risk) เป็นการมองไปข้างหน้า เป็นการคาดการณ์ ในอนาคต โดยการนำหลักฐานเชิงประจักษ์หรือข้อมูลหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีตมาศึกษา วิเคราะห์ สาเหตุและผลกระทบของความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น พร้อมกำหนดแนวทางการลด/ ควบคุมความเสี่ยง เมื่อได้มีการจัดการแก้ไขอย่างเป็นระบบแล้วจะส่งผลให้ลดโอกาสที่อาจจะ เกิดรายการความเสี่ยงและลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้กับรายการความเสี่ยงนั้น ๆ

ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (Key Risk Indicator: KRI) หมายถึง เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดกิจกรรมที่อาจทำให้องค์กรมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นซึ่งจะเป็นปัจจัยในการพิจารณาทิศทางของความเสี่ยงว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้ การกำหนด KRI จะช่วยทำให้มีสัญญาณเตือนปัญหา เพื่อนำไปสู่การค้นหาคำสาเหตุ และปรับปรุงแก้ไข

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite) หมายถึง ระดับของความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้ เพื่อช่วยให้บรรลุเป้าหมาย อาจเป็นค่าเดียวหรือเป็นช่วงขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละปัจจัย

แบบฟอร์ม		คำอธิบาย
แบบฟอร์ม KKURM-1	การวิเคราะห์ความ เสี่ยง	ผลการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน ซึ่งต้องดำเนินการประเมินระดับความเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาส (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) หรือความเสียหาย เพื่อนำไปจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงต่อไป
แบบฟอร์ม KKURM-2	แผนบริหารความ เสี่ยง	การนำปัจจัยเสี่ยงที่ประเมินแล้วมีระดับความเสี่ยงที่สูงเกินกว่าจะยอมรับได้ และเป็นปัจจัยเสี่ยงที่สอดคล้องกับนโยบายบริหารความเสี่ยงและการจัดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Management Policy and Risk Appetite) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ประกาศ มข. ฉบับที่ 2243/2564) เพื่อการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงซึ่งต้องประกอบด้วยส่วนที่สำคัญ คือ (1) แผนงาน/กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง (2) การกำหนดตัวชี้วัด (Key Risk Indicator) และค่าเป้าหมาย (3) งบประมาณที่ใช้ (4) ผู้รับผิดชอบ (5) ความถี่ในการติดตามผล
	รายงานผลตาม แผนการบริหาร ความเสี่ยง	การกำกับติดตามและประเมินความเสี่ยงตามช่วงเวลาที่กำหนดเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า และระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ซึ่งอาจส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานได้ แบบฟอร์มนี้เป็นการรายงานภาพรวมของการบริหารความเสี่ยง ส่วนรายละเอียดตามปัจจัยเสี่ยงให้รายงานในแบบฟอร์ม RF
แบบฟอร์ม KKURF	รายงานผลปัจจัย เสี่ยง	การรายงานผลการดำเนินงานของปัจจัยเสี่ยงเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าตามแผนงาน/กิจกรรมการจัดการความเสี่ยงที่มีการกำหนดไว้ โดยมีข้อมูลที่สำคัญ เช่น ผลงานตามตัวชี้วัด (Key Risk Indicator) ระดับความเสี่ยงคงเหลือ รวมถึงปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา

หมายเหตุ : ความหมายของสี

ค่าคะแนน	ระดับความเสี่ยง
16 - 25	สีแดง = สูงมาก
10 - 15	สีส้ม = สูง
5 - 9	สีเหลือง = ปานกลาง
1 - 4	สีเขียว = ต่ำ

ผลกระทบ (Impact)	5	1*5=5	2*5=10	3*5=15	4*5=20	5*5=25
	4	1*4=4	2*4=8	3*4=12	4*4=16	5*4=20
	3	1*3=3	2*3=6	3*3=9	4*3=12	5*3=15
	2	1*2=2	2*2=4	3*2=6	4*2=8	5*2=10
	1	1*1=1	2*1=2	3*1=3	4*1=4	5*1=5
ระดับ		1	2	3	4	5
		โอกาสเกิด (Likelihood)				

การวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ประเภทความเสี่ยง	ความสอดคล้องกับนโยบายบริหารความเสี่ยง (ประกาศ มข. ฉบับที่ 2243/2564)	ชื่อเหตุการณ์ความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง/ที่มา	ระดับความเสี่ยง			กำหนดเป็นแผน
				L	I	L x I	
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	RA11 ภาพลักษณ์และชื่อเสียง (Reputation) - ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)	ความเสี่ยงชุมชน สังคมไม่สามารถเข้าถึงบริการของคณะฯ	- การมีส่วนร่วมของสังคม ชุมชนในการร่วมทำกิจกรรมต่างๆกับคณะฯ "การร่วมคิด ร่วมทำเกิดประโยชน์ร่วมกันใช้ความรู้ความชำนาญที่มีและมีผลกระทบที่ดีต่อสังคม" ในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์ระหว่างคณะฯกับสังคมและชุมชนยังน้อย - การบริการต่าง ๆ ยังไม่ตอบสนองความจำเป็นของชุมชนสังคมได้อย่างแท้จริงและทำให้การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ไม่มีประสิทธิภาพที่ดีพอ - สังคม ชุมชนไม่ได้รับประโยชน์จากความร่วมมือกับคณะฯ	2	3	6	FALSE
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	RA21 การจัดการศึกษาและคุณภาพบัณฑิต (Education and Student/Graduate Quality) - ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)	นักศึกษาและบุคลากรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี/ความรู้/ทักษะที่รวดเร็ว - รูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบันหรืออนาคต - นักศึกษาและบุคลากรไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะของตนเอง - นักศึกษาและบุคลากรขาดการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในแต่ละสายงาน	4	3	12	TRUE
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	RA31 ความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Capability): การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ - ยอมรับได้ระดับปานกลาง (Medium Appetite)	การนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มีน้อย	- งานวิจัยแล้วเสร็จไม่ทันต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ - งานวิจัยไม่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - อาจารย์ไม่ได้ดำเนินการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ - ความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐอุตสาหกรรมหรือภาคเอกชนยังมีน้อย - การให้ความสำคัญและประสิทธิภาพงานวิจัยและพัฒนาวัตกรรมของอาจารย์ยังมีน้อย	4	4	16	TRUE

ประเภทความเสี่ยง	ความสอดคล้องกับนโยบายบริหารความเสี่ยง (ประกาศ มข. ฉบับที่ 2243/2564)	ชื่อเหตุการณ์ความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง/ที่มา	ระดับความเสี่ยง			กำหนดเป็นแผน
				L	I	L x I	
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	RA32 ความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Capability): คุณภาพของผลงานวิจัยระดับสากล - ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)	บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus/ISI ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- นักวิจัยขาดทักษะในการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ นานาชาติ - ผลงานวิจัยยังไม่ได้มาตรฐานเพียงพอสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ - บุคลากรขาดแรงจูงใจในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	4	3	12	TRUE
ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)	RA61 การพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Estates and Infrastructure): การพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน - ยอมรับได้ระดับปานกลาง (Medium Appetite)	พัฒนาสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีความปลอดภัย รักษาสิ่งแวดล้อม และใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงสร้างพื้นฐานข้อมูลไม่รองรับหรือตอบสนองต่อความต้องการใหม่ๆ - สภาพแวดล้อมทรุดโทรมไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาในยุคดิจิทัล - อาคารสถานที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัล - ขาดงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ทันสมัย	3	4	12	TRUE
ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)	RA63 การพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Estates and Infrastructure): ชีวิตหรือสุขภาพ - ไม่มีระดับที่ยอมรับได้ (Zero Appetite)	ความเสี่ยงที่เกิดจากปัญหาสุขภาพจิต (ภาวะซึมเศร้า/เครียด)	- พฤติกรรมของนักศึกษาและบุคลากร ความเครียดจากงาน ปัญหาในครอบครัว การเปลี่ยนแปลงในทางที่ไม่ปรารถนาของผู้ด้อยทักษะ ต้องพึ่งพาผู้อื่น - ความสัมพันธ์กับเพื่อนในมหาวิทยาลัย และความสัมพันธ์กับรุ่นพี่รุ่นน้องในมหาวิทยาลัย - ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ และการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ/มหาวิทยาลัย - รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว และสัมพันธภาพภายในครอบครัว	3	4	12	TRUE
ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)	RA62 การพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Estates and Infrastructure): ความเสียหายต่อทรัพย์สิน - ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)	ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานด้านอค์คิภัย	- การใช้ไฟฟ้าเกินขนาด - อุปกรณ์ในการทำงานชำรุด - การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีความเสี่ยงในการเกิดอค์คิภัย	3	3	9	FALSE

ประเภทความเสี่ยง	ความสอดคล้องกับนโยบายบริหารความเสี่ยง (ประกาศ มข. ฉบับที่ 2243/2564)	ชื่อเหตุการณ์ความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง/ที่มา	ระดับความเสี่ยง			กำหนดเป็นแผน
				L	I	L x I	
ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)	RA71 ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Data and Information Technology) - ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)	ความเสี่ยงจากการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ อินเทอร์เน็ต ชัดข้อง	- ไม่สามารถใช้งานระบบงานของสำนักงานฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ - ไม่สามารถเชื่อมต่อภายนอกสำนักงานฯผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	3	3	9	FALSE
ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)	RA71 ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Data and Information Technology) - ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)	ความเสี่ยงไม่สามารถใช้งานเครื่องแม่ข่าย และระบบเครือข่ายได้กรณีเกิดไฟฟ้าขัดข้อง	- ระบบกระแสไฟฟ้าขัดข้อง	3	3	9	FALSE
ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)	RA62 การพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Estates and Infrastructure): ความเสียหายต่อทรัพย์สิน - ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)	การใช้พลังงานไฟฟ้าที่ส่งผลกระทบต่องบประมาณมหาวิทยาลัย	- มีอาคาร ห้องปฏิบัติการ และคนจำนวนมาก (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษา) ซึ่งยากต่อการควบคุม	3	3	9	FALSE
ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	RA41 สมรรถนะและความยั่งยืนทางการเงิน (Financial Performance and Sustainability): วินัยทางการเงินการคลัง - ไม่มีระดับที่ยอมรับได้ (Zero Appetite)	การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	- การเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ - การจัดซื้อจัดจ้างงบลงทุน ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด - การจัดโครงการไม่เป็นไปตามที่วางแผนทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าด้วย	2	2	4	FALSE
ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	RA42 สมรรถนะและความยั่งยืนทางการเงิน (Financial Performance and Sustainability): การลงทุน - ยอมรับได้ระดับปานกลาง (Medium Appetite)	การสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์และการบริการของคณะฯไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- การพัฒนาระบบบริหารจัดการสินทรัพย์ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย - การบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้มีน้อย - ผลิตภัณฑ์และบริการไม่ดึงดูดความสนใจ	4	3	12	TRUE
ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล (Compliance Risk)	RA51 ธรรมาภิบาล การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ มาตรฐาน (Compliance) - ไม่มีระดับที่ยอมรับได้ (Zero Appetite)	การเปลี่ยนแปลงกฎหมายระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยและภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะฯ	- กฎระเบียบเปลี่ยนแปลงบ่อย การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับทำให้นโยบายการบริหารของมหาวิทยาลัยไม่ต่อเนื่องส่งผลให้คณะฯไม่สามารถแข่งขันระดับนานาชาติได้	3	3	9	TRUE

ประเภทความเสี่ยง	ความสอดคล้องกับนโยบายบริหารความเสี่ยง (ประกาศ มข. ฉบับที่ 2243/2564)	ชื่อเหตุการณ์ความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง/ที่มา	ระดับความเสี่ยง			กำหนดเป็นแผน
				L	I	L x I	
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	RA21 การจัดการศึกษาและคุณภาพบัณฑิต (Education and Student/Graduate Quality) - ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)	ผู้รับบริการในหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตด้วยหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยกิตยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- รายวิชา/ชุดวิชา/หลักสูตร ยังไม่เป็นที่รู้จัก ยังไม่น่าสนใจ - ค่าหน่วยกิตสูงเกินไป - การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง	4	4	16	TRUE
ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	RA42 สมรรถนะและความยั่งยืนทางการเงิน (Financial Performance and Sustainability): การลงทุน - ยอมรับได้ระดับปานกลาง (Medium Appetite)	รายได้จากหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตด้วยหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยกิตยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- ค่าหน่วยกิตสูงเกินไป - จำนวนผู้สมัครน้อย ไม่คุ้มทุน	4	4	16	TRUE

แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะศิลปกรรมศาสตร์

ประเภทความเสี่ยง	ความสอดคล้องกับนโยบายบริหารความเสี่ยง (ประกาศ มข. ฉบับที่ 2243/2564)	ชื่อเหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		Key risk indicator (KRI)		รายละเอียดแผนงาน/มาตรการจัดการความเสี่ยง	งบประมาณ (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน (1-25)	ที่ยอมรับได้(1-25)	ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย KRI			
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	RA21 การจัดการศึกษาและคุณภาพบัณฑิต (Education and Student/Graduate Quality) - ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)	นักศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในอนาคตไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	12	9	ร้อยละของนศ.ระดับปริญญาตรีที่มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต	75	โครงการอบรมทักษะที่จำเป็นในอนาคต (Future skills) ให้กับอาจารย์ เช่น Creative, Adaptability, Data Analytic, System Thinking, Logical Thinking	35,000.00	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	RA31 ความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Capability): การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ - ยอมรับได้ระดับปานกลาง (Medium Appetite)	การนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มีน้อย	16	9	ร้อยละผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์	50	-โครงการอบรมการต่อยอดเชิงพาณิชย์จากงานวิจัย/สร้างสรรค์ และนวัตกรรม -โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์	30,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและศิลปวัฒนธรรม
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	RA21 การจัดการศึกษาและคุณภาพบัณฑิต (Education and Student/Graduate Quality) - ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)	ผู้รับบริการในหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตด้วยหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยกิตยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	16	9	ร้อยละของผู้รับบริการในหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตด้วยหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยกิต ที่เพิ่มขึ้นต่อปี	50	โครงการอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	30,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและศิลปวัฒนธรรม
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	RA32 ความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Capability): คุณภาพของผลงานวิจัย	บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus/ISI ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	12	9	ร้อยละบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus/ISI	33	โครงการอบรมการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	30,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและศิลปวัฒนธรรม

			ระดับความเสี่ยง		Key risk indicator (KRI)				
ประเภทความเสี่ยง	ความสอดคล้องกับนโยบายบริหารความเสี่ยง (ประกาศ มข. ฉบับที่ 2243/2564)	ชื่อเหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจุบัน (1-25)	ที่ยอมรับได้(1-25)	ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย KRI	รายละเอียดแผนงาน/มาตรการจัดการความเสี่ยง	งบประมาณ (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้อง
	ระดับสากล - ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)								
ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)	RA63 การพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Estates and Infrastructure): ชีวิตหรือสุขภาพ - ไม่มีระดับที่ยอมรับได้ (Zero Appetite)	ความเสี่ยงที่เกิดจากปัญหาสุขภาพจิต(ภาวะซึมเศร้า/เครียด)	12	9	ร้อยละของนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจิต ที่ได้รับการดูแล	50	โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาในศตวรรษที่ 21	20,000.00	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)	RA61 การพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Estates and Infrastructure): การพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน - ยอมรับได้ระดับปานกลาง (Medium Appetite)	พัฒนาสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีความปลอดภัย รักษาสิ่งแวดล้อม และใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	12	9	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมการทำงาน	80	โครงการสร้างสุนทรียภาพโครงการคณะสีเขียว	35,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์
ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	RA42 สมรรถนะและความยั่งยืนทางการเงิน (Financial Performance and Sustainability): การลงทุน - ยอมรับได้ระดับปานกลาง (Medium Appetite)	รายได้จากหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตด้วยหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยกิตยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	16	9	รายได้จากการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยกิต (ล้านบาท)	0.5	โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	30,000.00	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ
ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	RA42 สมรรถนะและความยั่งยืนทางการเงิน (Financial Performance and Sustainability): การลงทุน - ยอมรับได้ระดับปานกลาง (Medium Appetite)	การสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์และการบริการของคณะฯไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	12	9	รายได้จากการบริการวิชาการด้านศิลปกรรม (ล้านบาท)	1.5	โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางด้านศิลปกรรมโครงการ MUSPA	0.00	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ

			ระดับความเสี่ยง		Key risk indicator (KRI)				
ประเภทความเสี่ยง	ความสอดคล้องกับนโยบายบริหารความเสี่ยง (ประกาศ มข. ฉบับที่ 2243/2564)	ชื่อเหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจุบัน (1-25)	ที่ยอมรับได้(1-25)	ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย KRI	รายละเอียดแผนงาน/มาตรการจัดการความเสี่ยง	งบประมาณ (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้อง
ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล (Compliance Risk)	RA51 ธรรมาภิบาล การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ มาตรฐาน (Compliance) - ไม่มีระดับที่ยอมรับได้ (Zero Appetite)	การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยและภายนอก มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะฯ	9	4	ร้อยละระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้ปรับปรุงเป็นปัจจุบัน	0.1	ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน	0.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ 268 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะศิลปกรรมศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ของคณะศิลปกรรมศาสตร์ เป็นไปตามนโยบายบริหารความเสี่ยงและการจัดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ และหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ข้อ 6 ของคณะกรรมการ ตรวจสอบเงินแผ่นดิน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 กอปรกับประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2243/2564) ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 และคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 5161/2558 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม 2558 มอบอำนาจการไปปฏิบัติการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยบุคคลที่มีตำแหน่งและรายนาม ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. คณะบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองคณะบดีฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| 3. รองคณะบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ | เป็นกรรมการ |
| 4. รองคณะบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและศิลปวัฒนธรรม | เป็นกรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาตติวิสัย | เป็นกรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร | เป็นกรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ | เป็นกรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข้ม เคนโคก (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | เป็นกรรมการ |
| 9. หัวหน้าสาขาวิชาทัศนศิลป์และออกแบบนิเทศศิลป์ | เป็นกรรมการ |
| 10. หัวหน้าสาขาวิชาดนตรีและการแสดง | เป็นกรรมการ |
| 11. หัวหน้ากลุ่มงานบริหารและยุทธศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| 12. หัวหน้ากลุ่มงานบริการการศึกษาและพัฒนาการศึกษา | เป็นกรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| 14. นางเสมอ รุ่งรวุฒิ | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นางสุพัตรา สะเสน | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/โดยมีหน้าที่ ...

-2-

โดยมีหน้าที่

1. วางระบบ และกลไกการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้ครอบคลุม การระบุความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง และการตอบสนองความเสี่ยง
2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
3. ติดตามรายงานและประเมินผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
4. ทบทวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุรินทร์ เปล่งดีสกุล)

คณะบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์